

OBRТNІČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN
Ogulin, J. J. Strossmayera 2

ŠKOLSKI KURIKULUM
OBRТNІČKE I TEHNIČKE ŠKOLE
OGULIN

Ogulin, rujan 2017.

I. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum definira temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljem odgoja i obrazovanja, vrednovanje učeničkih dostignuća, te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova, optimalnog opterećenja učenika, izradu predmetnih kurikulumu i pruža planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradu školskog kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum pruža škola produbljivanje predviđenih sadržaja, znanja i svijesti vrijednosti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, te samopoštovanju te poštivanje drugih i drugačijih.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko - informatičko područje
- društveno - humanističko područje
- umjetničkih područja
- tjelesno i zdravstveno područje

Ova područja izrađuju i određuju temeljne kompetencije učenika.

II. ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi školskog kurikuluma

Kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmete definirane ishodu obrazovanja, kompetencijama, vrednovanja i ocjenjivanja.

Opći cilj kurikuluma je usmjeren na osobni razvitak učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom i općem razvoju.

Budući se cijeli kurikulum temelji na zadovoljavanju specifičnih potreba učenika Škole i životne sredine grada Ogulina, time se podređuju ciljevi i očekivanja njegove realizacije:

1. razvijanje jezično-komunikacijske, prirodno-znanstvene i društveno-humanističke koncepcije
2. tehničko-tehnološke i informatičke kompetencije
3. stečene kompetencije s obzirom na stručnu kvalifikaciju i razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
4. razvijanje poduzetničke kompetencije
5. osobna i društvena odgovornost
6. razvijanje kreativnih sposobnosti i kritičkog mišljenja
7. razvijanje svijesti prema osobnom zdravlju i zdravlju okoline
8. razvijanje socijalne i intelektualne kompetencije
9. razvijanje osjećaja za čuvanje nacionalne i kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
10. razvijanje ekološke svijesti
11. poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
12. osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema
13. osposobljenost za samoorganizaciju i cjeloživotno učenje
14. osposobljenost za suočavanje s promjenama

Dugoročni plan školskog kurikuluma temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, a usmjeren je na kvalitetan napredak u obrazovnim sektorima koji se ostvaruju u školi:

- strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

- obrazovni programi:
 - strojobravar
 - automehaničar
 - vodoinstalater

- elektrotehnika i računalstvo
 - obrazovni programi
 - elektrotehničar
 - tehničar za računalstvo

- promet i logistika
 - obrazovni program
 - tehničar za željeznički promet

- šumarstvo, prerada i obrada drva
 - obrazovni program
 - stolar

- osobne, usluge zaštita i druge usluge
 - obrazovni program
 - frizer

Dugoročni plan školskog kurikulumuma ostvarit će se u permanentnoj nabavci suvremenih pomagala u školi i povezivanju s gospodarskim ustanovama i privatnim tvrtkama u realizaciji praktične nastave i realizaciji radioničkih vježbi i stručne prakse. Kratkoročni plan školskog kurikulumuma ostvaruje se temeljem iskazanog interesa kroz potrebe učenika i roditelja, potrebe gospodarstva i mogućnost škole.

III. RAZRADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tumač tablice

Namjena aktivnosti*

1. Razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodno znanstvene i društveno-humanističke kompetencije
2. Stečene informatičko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije
3. Stečene stručne kompetencije, razumijevanje značaja radu za pojedinca i društvo
4. Razvijanje poduzetničke kompetencije
5. Osobna društvena odgovornost i samostalnost
6. Razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
7. Razvijena svijes tprema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
8. Razvijena ekološka svijest
9. Razvijen osjećaj za čuvanje nacionalne baštine i njegovanje nacionalne kulture
10. Razvijene socijalne kompetencije
11. Poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
12. Osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj sredini i okolici
13. Osposobljenost za samoorganiziranje
14. Osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje problema u životnoj okolici i šire
15. Osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

Način vrednovanja**

1. Ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje
2. Realizacije određene aktivnosti, programa ili projekta
3. Postignuća učenika na natjecanjima
4. Nacionalni ispit
5. Državna matura
6. Postignuća učenika na međunarodnoj razini
7. Ili nešto drugo (navesti što)

Aktivnosti, sadržaji i način realizacije***

1. Posjete poduzeću, smotri, ustanovi i slično
2. Odlazak na natjecanje
3. Praktični rad
4. Teorijski rad
5. Timski rad
6. Radni projekti
7. Individualni rad
8. Razmjena iskustava sa drugim školama ili udrugama
9. Suradnja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	5. 7.	-stjecanje dodatnog znanja iz hrvatskog jezika, hrvatske i svjetske književnosti te jezičnog izražavanja -kvalitetno pripremiti učenike za polaganje državne mature	tijekom cijele godine u dogovoru s učenicima i nositeljima aktivnosti	MZOŠ
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Hrvatski jezik		-ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastav. planom i prog. -omogućiti učenicima bolji uspjeh na drž. maturi i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet	prof. Valentina Ceranić prof. Maja Mamula Salijević prof. Gordana Antolović prof. Mirjana Jambrošić	-rad na tekstu, zadaci objektivnog tipa, čitanje i analiza lektirnih djela, pisanje eseja

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	5. 7.	-stjecanje dodatnog znanja iz njemačkog jezika, njemačke književnosti te jezičnog izražavanja -kvalitetno pripremiti učenike za polaganje državne mature	tijekom cijele godine u dogovoru s učenicima i nositeljima aktivnosti	MZOŠ
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Njemački jezik		ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastav. planom i prog. -omogućiti učenicima bolji uspjeh na državnoj maturi i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet	Kristina Špehar Vuković, prof	rad na tekstu, zadaci objektivnog tipa, čitanje i analiza lektirnih djela, pisanje eseja

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	5. 7.	-stjecanje dodatnog znanja iz engleskog jezika, engleske književnosti te jezičnog izražavanja -kvalitetno pripremiti učenike za polaganje državne mature	tijekom cijele godine u dogovoru s učenicima i nositeljima aktivnosti	MZOŠ
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja*</i>
	Engleski jezik		-ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i progr. -omogućiti učenicima bolji uspjeh na držav. maturi i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet	Alma Keser-Brozović, prof. Gordana Antolović, prof.	rad na tekstu, zadaci objektivnog tipa, čitanje i analiza lektirnih djela, pisanje eseja

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
I ZVANNAST. AKTIVNOSTI -literarno – recitacijska sekcija -školska kazališna družina	1. jezično- komunikacijsko 2. društveno- humanističko 3. matematičko- prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. 5. 7. 8.	-kvalitetno pripremanje učenika za natjecanje LIDRANO - poticanje stvaralaštva i kreativnosti - razvijanje estetskih spoznaja -rad i učenje u suradnji s drugima -formiranje male kazališne družine koja bi posjećivala djecu, starije i nemoćne te i sama pozivala na radionice različite dramske skupine iz drugih škola	tijekom cijele godine, intenzivnije tijekom prosina, siječnja i veljače	MZOŠ cca 1000 kn za kazališnu skupinu

				- prof.Valentina Ceranić (nositelj kazališne skupine)	
<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -stručni izleti i ekskurzije	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje Hrvatski jezik	-posjet Krležinoj kući na Gvozdu -posjet Hrvatskim narodnim kazalištima u RH -posjet gradu Cresu (Valunska ploča) -odlazak na Tjedan židovske kulture -posjet stand-up komediji -odlazak na Goranovo proljeće -posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu	-upoznavanje učenika s temeljima hrvatskog jezika, kulture i pismenosti -nadogradnja medijske kulture -korelacija s nastavom geografije te povezivanje s EKO školom upoznavanje s hrvatskom književnom i kulturnom baštinom -učenje o toleranciji i međuljudskim odnosima	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj	učenici snose troškove prijevoza autobusa i karte za kazališne, filmske i ostale projekcije;cca po stručnom izletu 3000,00kn

		<p>Dubrovnik -odlazak na književne večeri u Zagrebu -izlet u Istru, na Krk (ćirilometodska tradicija) -odlazak u cinestar (tematski film vezan uz nastavni program)</p>	<p>-omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja medijske kulture, filma, kazališta, glume, arhitekture, povijesti književnosti i umjetnosti općenito</p>	<p>prof. Valentina Ceranić prof. Maja Mamula Salijević prof. Gordana Antolović prof. Mirjana Jambrošić</p>	<p>povezivanje s nastavnim sadržajem korelacija između različitih predmeta -dodatne spoznaje iz određenih područja književnosti, umjetnosti i života uopće -širenje vlastitih spoznaja o nac. identit.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>skoli na Braču, klesanje glagoljice</p> <p>-izlet na Klek (jednodnevni/višednevni)</p> <p>i)-legende i predaje o ogulinskom kraju i I.B.Mažuranić;</p> <p> mogućnost interakcije s TZK</p> <p>-odlazak u staračke domove, bolnice i vrtiće(...) s mogućnošću izvođenja predstava)</p> <p>-Senj (Kranjčević, Nehaj, glag.spomenici, tvrđave u hrv.knjiž.)</p> <p>-Zagreb (Šenoa, Krleža, Cesarić, Vidrić, Zagorka, kazališta, stand-up komedije</p> <p>-prigodni nastupi učenika (Dan grada, Dan kruha, Dan škole...)</p> <p>-organizacija posjete sveučilišnih profesora u svrhu razmatranja knjiž.djela i teorije književnosti (prof.dr.sc.Milan Špehar: Bog u književnim djelima;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>intradisciplinarnost s Vjeronaukom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival židovskoga filma (korelacija s Eng.j.i Poviješću) -Hrv.sabor (Kukuljević) - korelacija s Politikom i gospodarstvom -HRT (novinarski stil)- posjete radio-postajama u ZG,RI,OG... - posjeta gradu Splitu (Marulić, HNK Split, renesansa, osobitosti narječja) - Hvar (dvodnevni izlet)- kočarenje ,P.Hektorović -Dubrovnik (renesansa,Držić,vile) - izlet u Cetinsku krajinu (književnici cetinskoga kraja-Šimunović,Pupačić,Uj ević,Raos,Kaštelan) -posjeta Sinju (alka, D.Šimunović) -izlet u Šibenik (HNK, otok Zlarin-V.Parun,otok Prvić-F.Vrančić) -izlet u Rijeku (Vila 			
--	--	---	--	--	--

		<p>Ružić, HNK, Trsatska gradina, Sveučilišna knjižnica, Kampus na Trsatu</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjeta Rabu (značajni pisci ovog kraja, kult.baština, glag. spomenici, kočarenje) - posjeta Pagu (B.Kašić) - sručni izlet na Korčulu (višednevni) - bratovštine, poezija - Ozalj (Ozaljski knjiž. krug, tzv. bijeli fratri, povijest hrv. jezika) - Lukovdol (obilježavanje Goranova proljeća) - Hrv. zagorje (Matoš: Oko Lobora, A. Kovačić, osobitosti kajk.narječja) - posjeta Varaždinu (barokna knjiž) - Vukovar i Tovarnik (Matoš, knjiž. u Domovinske ratu) - Osijek (HNK, prosvjetiteljstvo, slav. pisci - Josip i Ivan Kozarac, D. Tadijanović) 			
--	--	--	--	--	--

		- posjeta Slav.Brodu (I.B.Mažuranić) -posjeta Vrgorcu (T.Ujević,samostani, kule,Ujevićeve dani)			
--	--	---	--	--	--

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Stručni izleti i ekskurzije	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko	-odlazak s učenicima u Goethe institut -odlazak u Beč u vrijeme Adventa -posjet Konzulu Sav. Rep. Njemačke -posjet Pasch školi Gimnaziji	-upoznavanje učenika sa njemačkom kulturom i poviješću;tradicijom i običajima Nijemaca -upoznavanje učenika sa njemačkim književnim i jezičnim	tijekom cijele nastavne godine, ovisno o mjesecu održavanja pojedinih događaja	-učenici snose troškove prijevoza autobusa i eventualne ulaznice u iznosu cca 3.000,00kn po putu

	5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	Bernardina Frankopana Ogulin -posjet Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu -odlazak u Zagreb u vremenu	autoritetima -upoznavanje učenika s izvoristom njemačke književnosti i jezika		
	Nastavni predmet	obilježavanja Europskog dana	Namjena aktivnosti	Nositelj (i) aktivnost	Način vrednovanja**
	Njemački jezik	-odlazak na HRT(Služba za prevođenje)	omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja njemačke kulture, filma,kazališta, glume,arhitekture,povi jesti književnosti i umjetnosti općenito	Kristina Špehar Vuković,prof.	-povezivanje s nastav.sadržajem -širenje spoznaja o njem.kulturi i narodima -formiranje stavova o njem.književ. i kulturi u odnosu na hrv.knjiž. i kul.

Naziv aktiv.i prog. ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Stručni izleti i	1. jezično- komunikacijsko 2. društveno- humanističko 3. matematičko- prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko	-posjet muzeju Mimara -posjet kazališnoj predstavi autora Wiliama Shakespearea -posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	-upoznavanje učenika sa engleskom kulturom i poviješću;tradicijom i običajima engleskog naroda -upoznavanje učenika sa engleskim	tijekom cijele nastavne godine, ovisno o mjesecu održavanja pojedinih događaja	-učenici snose troškove prijeevoza autobusa i eventualne ulaznice u iznosu cca 3.000,00kn po putu

	5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	-posjet konzulatu Velike Britanije -odlazak u Zagreb na Europski dan jezika -odlazak na predstavu na engleskom jeziku	književnim i jezičnim autoritetima -upoznavanje učenika s izvorištem engleske književnosti i jezika		
	Nastavni predmet Engleski jezik	Posjet FF u Zadru (Dani otvorenih vrata)	Namjena aktivnosti* omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja engleske kulture, filma, kazališta, glume, arhitekture, povi jesti književnosti i umjetnosti općenito	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime) Alma Keser-Brozović, prof. Gordana Antolović, prof.	Način vrednovanja** povezivanje s nastavnim sadržajem -širenje spoznaja o engleskoj kulturi i narodima -formiranje stavova o engl. Književ. i kulturi u odnosu na hrv. knjiž. i kul.

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
IZVANNASTAVN E AKTIVNOSTI -literarno –	1. jezično- komunikacijsko 2. društveno- humanističko 3. matematičko- prirodoslovno	2. 5. 7. 8.	-formiranje književne i jezične kulture - poticanje stvaralaštva i kreativnosti na engleskom jeziku - razvijanje estetskih	tijekom cijele godine	MZOŠ

	4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		spoznaja -rad i učenje u suradnji s drugima dramske skupine iz drugih škola		
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Način vrednovanja</i>
	Engleski jezik		omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz područja govornog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku	Alma Keser- Brozović,prof. Gordana Antolović,prof.	-postignuća učenika na određenim natjecanjima iz područja literarnog i recitatorskog stvaralaštva na engleskom jeziku

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Mladi knjižničari	1. jezično- komunikacijsko 2. društveno- humanističko 3.matematičko- prirodoslovno 4. tehničko –	1.upoznavanje s načinom poslovanja školske knjižnice 2.definiranje pojma knjižničnih usluga 3.stručna obrada građe – upoznavanje	1.upoznati se s knjižničnim poslovanjem i osobitostima školske knjižnice 2.poticati uporabu novih tehnologija u	tijekom cijele školske godine, jedan nastavni sat svaki tjedan	-hamer papir -kolaž papir -ljepilo -flomasteri -printanje Ukupno godišnje: 500,00kn

	<p>tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje</p>	<p>s postupkom 4.osmišljavanje i *provođenje projekta Bookcrossing 5.održavanje mrežne stranice knjižnice suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ogulin (radionice, predavanja, gostovanja književnika i sl.) 6.sudjelovanje u Festivalu bajki 8.sudjelovanje u kampanji «Čitaj mi» 9.sudjelovanje u programu «Ruksak (pun) kulture» 10.sudjelovanje u projektu «Čitamo naglas» 10.suradnja sa školama i školskim knjižnicama s područja Ogulina 11.pisanje vijesti i izvješća (zidne novine); uređivanje panoa na zadanu temu 12.čitanje članaka, reportaža i ostalih novinskih tekstova</p>	<p>izražavanju 3.razvijati jezične osjećaje, stil i književni ukus 4.razvijati osjećaj za estetiku razvijati osjećaj odgovornosti razvijati i jačati karakter, te osjećaj pripadnosti skupini 5.razvijati umne sposobnosti, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja</p>		
--	--	---	--	--	--

		13.zaštita knjižne građe 14.satovi čitanja u knjižnici 15.rasprave na zadanu temu 16.održavanje predavanja za druge učenike (npr. suzbijanje ovisnosti, slobodno vrijeme mladih, glazba i slične teme) 17.fotografiranje i obrađivanje fotografija, postavljanje izložbe fotografija estetsko uređivanje prostora Škole (prigodno)			
--	--	---	--	--	--

OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN
ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. škol. godine

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA: Humanističke znanosti
PREDSJEDNIK STRUČNOG VIJEĆA: Đurđa Magdić, prof.

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Obilježavanje Dana Grada	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**

	Povijest, Zemljopis, Politika i gospodarstvo, Ekologija, Vjeronauk, Etika		Omogućiti dodatno znanje o tradiciji i sadašnjosti svojega grada i kulturi življenja	Zdravko Stipetić, prof., Krunoslav Turković, prof., Đurđa Magdić, prof. i Vesna Žilić Vrbanić, prof.	spoznati značaj lokalne tradicije i povijesti, razviti smisao vrednovanja prirodne i kulturne baštine u cilju boljeg gospodarskog razvoja grada Ogulin i ogulinskog kraja
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
1. Obilježavanje važnijih datuma novije povijesti RH (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan međunarodnog priznanja, Dan Europe i pobjede nad fašizmom – panoj u Školi) 2. Obilježavanje Dana holokausta – pano, tribina	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	5. Timski rad 7. Individualni rad 8. Razmjena iskustva s drugim školama i udrugama – prigodna predavanja	upoznati i pravilno vrednovati tekovine Hrvatske države o novije povijesti RH i EU	listopad, studeni, siječanj, svibanj	troškovi kopiranja i skeniranja slika, troškovi posjete tribini u Karlovcu
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Politika i gospodarstvo Povijest		Proširiti znanje o svojoj domovini i humanim vrijednostima	Zdravko Stipetić, prof. i Đurđa Magdić, prof.	razvijati kod učenika svijest o nacionalnom suverenitetu, upozoriti na važnost domovinskog rata i

					značenja Vukovara – grada heroja
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
1. Projekti GONGA – prvi put glasujem i Europa u školi 2. Posjet Hrvatskom saboru 3. Posjet gradonačelniku i gradskom vijeću 4. Rad na projektima EU vezanih za učenike srednje škole – informiranje i praćenje	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	1. Posjet ustanovi na nivou grada ili RH 6. Radni projekti 9. Suradnja na gradskoj i državnoj razini	-radionice za učenike IV. razreda – biračko pravo - znanje o EU -upoznati učenike s ulogom, sjedištem i načinom rada Sabora - upoznati učenike s radom lokalne vlasti, odlaskom na sjednicu Gradskog vijeća	prosinac, ožujak, veljača	trošak autobusa za Zagreb
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Politika i gospodarstvo		Proširiti znanje politike i gospodarstva	Đurđa Magdić, prof.	-spoznati smisao državljanina, te kako biti aktivni građanin civilnog društva i znati koristiti svoja ustavna prava, informirati učenike o EU -spoznati značaj trodiobne vlasti u RH i

					ulogu Sabora - spoznati važnost lokalne vlasti za kvalitetan život u svojem gradu
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Natjecanje – EKO kviz za EKO školu	1. jezično-komunikacijsko 2. <u>društveno-humanističko</u> 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. Odlazak na natjecanje 6. Radni projekti	-uključiti učenike u sustav eko natjecanja i poučavanje ekologije	travanj	trošak kopiranja materijala i putovanja na natjecanje
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Geografija		Povećati svijest o ekologiji i nužnosti eko-edukacije	Krunoslav Turković, prof.	razvijanje svijesti učenika o važnosti ekologije i zaštite okoliša za život i zdravlje ljudi, te

					promovirati eko-školu u tom projektu
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Programi oko projekta Eko-škole, Predavanje o kršu našega kraja i Đulinom ponoru – članovi Gorske službe spašavanja, te analiza vode našega kraja, Akcije čišćenja povodom Dana planeta Zemlje	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	3. Praktični rad 5. Timski rad 8. Razmjena iskustva s drugim školama i udrugama 9. Suradnja na gradskoj i državnoj razini	obilježavanje važnih eko-datuma uređivanjem panoa u školi, Dan jabuka, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan okoliša, održivi razvoj, ekocid-posljedice rata na okoliš, Dan nepušača te povremeno akcije pošumljavanja	tijekom cijele godine	troškovi kopiranja i skeniranja slika, troškovi GSS-a, troškovi tribina i predavanja
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**

	Geografija Etika - bioetika		Proširiti znanje o ekologiji, geografiji i bioetici kroz ove projekte i timski rad	Durđa Magdić, prof. i Krunoslav Turković, prof.	s učenicima poticati kulturu življenja i tolerancije prema svim živim bićima, te ih angažirati na uređenju škole i školskog vrta, prikupljanje materijala i slika za pano, razvijati ekologiju
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom

<p>1. Natjecanje iz vjeronauka 2. Posjet džamiji i sinagogi u Zagrebu 3. obilježavanje većih blagdana u školi 4. Posjet humanitarnim udrugama – za Dan bolesnika (Dom za stare i nemoćne) - u vrijeme Adventa – udruzi Betlehem, - posjet dječjem odjelu bolnice u Ogulinu - sudjelovanje u adventskom programu prodaje ručnih radova učenika na štandu naše škole u gradu - sudjelovanje na Ogulinskom festivalu bajki – štandovi s radionicama učenika - sudjelovanje na misama zahvalnicama za</p>	<p>1. jezično-komunikacijsko 2. <u>društveno-humanističko</u> 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje</p>	<p>1. Posjet ustanovi 2. Odlazak na natjecanje iz vjeronauka 5. Timski rad 8. Razmjena iskustava s drugim školama i udrugama 9. Suradnja na gradskoj i državnoj razini</p>	<p>-pripremanje učenika za školsko i natjecanje unutar Biskupije -upoznavanje učenika s drugim kulturama i vjerskim zajednicama -uključiti učenike u obilježavanje Božića, Velikog tjedna, Uskrsa, Dani kruha, Valentinovo i dr.</p>	<p>-tijekom cijele godine, posebno travanj -ožujak listopad, prosinac, veljača, travanj</p>	<p>-troškovi prijevoza -troškovi materijala za izradu ručnih radova i panoa -troškovi kupovine prigodnih darova - troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa i rukotvorina</p>			
	Nastavni predmet					Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Vjeronauk, Etika					Proširiti znanje o humanitarnom radu, volontiranju i vrijednostima vjere, učvrstiti i jačati svoju vjeru	Vesna Žilić Vrbanić, prof. Petar Ribić, prof. Đurđa Magdić, prof.	-korištenje rezultata natjecanja kao motivacija učenicima za širenje znanja vjere i upoznavanje iskustava drugih škola -razvijanje osjećaja vjerske tolerancije spram drugih vjera, te

početak i kraj šk. godine					upoznavanje kulturnih znamenitosti, razvijanje suosjećanja spram bolesnih i nemoćnih
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije* **	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Sportska natjecanja Odlazak na jednodnevni izlet u prirodu po dogovoru	1. jezično- komunikacijsko 2. društveno- <u>humanističko</u> 3. matematičko- prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko	2.Odlazak na natjecanja 5.Timski rad 7.Individualni rad 8.Razmjena iskustava s drugim školama i udrugama	pripremanje učenika za natjecanja: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, stolni tenis, druženje u prirodi	tijekom cijele godine, izlet na kraju školske godine	trošak prijevoza unutar županije, troškovi natjecanja trošak izleta

	5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje				
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	TZK – nogomet, odbojka, rukomet, košarka, stolni tenis		Proširiti znanje o sportu i sportskim vrijednostima	Petar Ribić, Zoran Gledić	razvijanje sportskog natjecateljskog duha kroz druženje učenika, kroz sportske aktivnosti, popunjavanje slobodnog vremena mladih ljudi i angažiranje na vlastitom zdravlju

OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE, FIZIKE, RAČUNALSTVA, KEMIJE I BIOLOGIJE
 ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. školska godina PREDSJEDNIK STRUČNOG VIJEĆA: Bojan Grba, prof.

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
NATJECANJA I ŠKOLSKI PROJEKTI	1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko <u>3. matematičko – prirodoslovno</u> <u>4. tehničko – tehnologijsko</u> 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	ODLAZAK NA NATJECANJE INDIVIDUALNI RAD TIMSKI RAD (PO POTREBI) SURADNJA NA GRADSKOJ, ŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI	Rad s učenicima i pripremanje za natjecanje Timski rad u vezi rada na projektima Produbljivanje znanja o znanstvenim područjima, obilježavanje prigodnih obljetnica u znanosti	Natjecanja: cijela školska godina Projekti: po potrebi	Dnevnice i putni troškovi za profesore i učenike Troškovi za programske pakete
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti	Nositelj(i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja
	MATEMATIKA KEMIJA FIZIKA RAČUNALSTVO BIOLOGIJA	RAD NA PROJEKTU (PO POTREBI)	1. Razvijanje prirodno – znanstvene kompetencije 6. Razvijanje kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje 13. osposobljenost za samoorganizaciju i cijeloživotno učenje	VLASTA LUKETIĆ BOJANA JOVETIĆ MIRJANA ŠTIMAC MILAN ZELIĆ NATAŠA MUŽA RENATA KASUNIĆ DAVORKA BOŽIČEVIĆ BOJAN GRBA	2. Realizacija određenog projekta 3. Postignuća učenika na natjecanjima 4. Nacionalni ispiti

OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE, FIZIKE, RAČUNALSTVA, KEMIJE I BIOLOGIJE
 ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. školska godina PREDSJEDNIK STRUČNOG VIJEĆA Bojan Grba, prof:

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
STRUČNE EKSKURZIJE I POSJETI: 1. ZVJEZDARNICA -RIJEKA 2. BEČ – KUĆA MATEMATIKE 3. LJUBLJANA – HIŽA EKSPERIMENTOV 4. ZAGREB – MUZEJ ILUZIJA, SRCE-CARNET 5. HIDROELEKTRANA – GOJAK 6. OTVOREN DAN KEMIJE NA PMF-U (IZVANUČIONIČKA NASTAVA) 7. FESTIVAL ZNANOSTI – KEMIJA (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. <u>matematičko – prirodoslovno</u> 4. <u>tehničko – tehnologijsko</u> 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	Posjete: (jednodnevni izleti): Fizika, Matematika, Računalstvo i Kemija	Upoznati učenike s znanstvenim metodama i novim postignućima u znanosti i više ih zainteresirati za područje fizike, matematike, računalstva i kemije	1. Zvezdarnica – tijekom nastavne godine 2. Beč – prosinac 3. Ljubljana – tijekom nastavne godine 4. Zagreb – tijekom nastavne godine 5. Gojak – tijekom nastavne godine 6. Otvoren dan Kemije na PMF-u (tijekom nastavne godine) 7. Festival znanosti – Kemija (tijekom nastavne godine)	Dnevnice i putni troškovi
	Nastavni predmet				

	FIZIKA MATEMATIKA RAČUNALSTVO AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA KEMIJA		Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u svakidašnjem životu	RENATA KASUNIĆ VLASTA LUKETIĆ MIRJANA ŠTIMAC BOJANA JOVETIĆ DAVORKA BOŽIČEVIĆ MILAN ZELIĆ	Razgovor, pismene zabilješke i korištenje ideja u nastavi
Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, FIZIKE, KEMIJE I RAČUNALSTVA	1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju ispitnih kataloga za polaganje državne mature	Usvajanje dodatnih znanja i sistematizacija gradiva iz fizike, matematike, kemije i računalstva potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu te osposobljenost za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja	Dodatna nastava će se održavati s učenicima poslije redovne nastave tijekom cijele godine	Troškove snosi MZOS prema cijeni sata i broju održanih sati
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti	Nositelj(i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja

	<p>FIZIKA KEMIJA MATEMATIKA RAČUNALSTVO</p>		<p>Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</p> <p>Omogućiti učenicima što bolji uspjeh na državnoj maturi i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet</p>	<p>RENATA KASUNIĆ MILAN ZELIĆ VLASTA LUKETIĆ MIRJANA ŠTIMAC BOJANA JOVETIĆ DAVORKA BOŽIČEVIĆ BOJAN GRBA</p>	<p>Zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja, analiza rezultata na kraju određenog perioda.</p>
--	---	--	--	---	--

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
<p>Priprema za natjecanje iz Osnova elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici - za II. razred četverogodišnjeg obrazovanja</p>		<p>1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko <u>3. matematičko – prirodoslovno</u> <u>4. tehničko – tehnologijsko</u> 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko <u>7. praktični rad i dizajniranje</u></p>		<p>-individualni pristup u rješavanju zadataka, poticanje na samostalni rad -samostalno mjerenje elektrotehničkih veličina</p>	<p>-priprema učenika za natjecanje iz Osnova elektrotehnike -sustavnim vježbanjem i rješavanjem „težih“ zadataka pripremiti učenike za natjecanje</p>	<p>-jednom tjedno – u mjesecu studenom, prosincu, siječnju i veljači</p>	<p>-dnevnice i putni troškovi za regionalno i državno natjecanje (svake godine natjecanje u drugom mjestu) -mjerni instrumenti -generator funkcija</p>
	<p>Nastavni predmet: Osnove elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici</p>		<p>Namjena aktivnosti: 1. 3. 15.</p>		<p>Nositelj aktivnosti: Zdravko Borić, prof. , Andria Pavičić, dipl.ing.</p>	<p>Način vrednovanja: 3.</p>	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Robotika		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		2. 3. 5. 8.	-individualni pristup u rješavanju zadataka, poticanje na samostalni rad i rješavanje problemskih zadataka	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine	-punjač za baterije i punive baterije 4x1,5V i 9V Prijenosno računalo = 4000kn
	Nastavni predmet: Elektronički sklopovi, Računalstvo Radioničke vježbe		Namjena aktivnosti: 1. 2. 6. 14. 15.		Nositelj aktivnosti: Maša Vučić, struč.spec.ing.	Način vrednovanja: 2. 3.	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokružni redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1.	Ostvariti veću zainteresiranost učenika za područje elektrotehnike	Jednom u toku nastavne godine	Cijena autobusa 3000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Osnove elektrotehnike		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Zdravko Borić, prof. Andria Pavičić, dipl.ing.el.	<u>Način vrednovanja:</u> - kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse. Odgojni rezultati – ponašanje i razgovori sa zaposlenicima	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Posjet TE Plomin		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko <u>3. matematičko – prirodoslovno</u> <u>4. tehničko – tehnologijsko</u> 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1.	Neposrednim uvidom u proizvodnju električne energije, radne uvjete i stvarne dimenzije TE, učenik treba osjetiti ritam stvarnog rada u realnim uvjetima.	Jednom u toku nastavne godine (ožujak)	Cijena autobusa 3 000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Elektroenergetika Sklopni aparati, Elektromotorni pogoni, Automatsko vođenje procesa, Radioničke vježbe		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Andria Pavičić, dipl. ing. el. Milan Žlimen, ing.	<u>Način vrednovanja:</u> kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse. - ponašanje i razgovori sa zaposlenicima	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Posjet vjetroelektrani Vrataruša		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1.	Neposrednim uvidom u proizvodnju kućanskih aparata i/ili proizvodnji tiskanih pločica i integriranih sklopova	Jednom u toku nastavne godine (travanj)	Cijena autobusa 3 000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Elektromotorni pogoni i Sklopni aparati, Elektroenergetika, Energetska elektronika Radioničke vježbe		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Zdravko Borić, prof Andria Pavičić, dipl.ing. Maša Vučić, struč.spec.ing. Zvonko Galić, ing. Milan Žlimen, ing.	<u>Način vrednovanja:</u> kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse. - ponašanje i razgovori sa zaposlenicima	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
<p style="text-align: center;">Priprema za smotru radova u području elektrotehnike</p>		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		2. 3. 5. 6. 8.	Poticati učenike na kreativnost i analizu općeg stanja tehnike iz područja elektrotehnike	-jednom tjedno – u mjesecu : studenom, prosincu, siječnju, veljači i ožujku	Potrebni materijalni uvjeti (alat i elektroničke komponente) = 3000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Svi nastavni predmeti u području elektrotehnike		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Svi nastavnici u području elektrotehnike	<u>Način vrednovanja:</u> 3.	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
--	--	-------------------------------------	--	---	---	-------------------------------	---------------------------------

Računalni program AutoCAD , primjerna u nastavi elektrotehnike, električnih instalacija		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		osposobljavanje i edukacija nastavnika u struci i novim tehnologijama, -stručno usavršavanje nastavnika -predavanje, posjeti proizvodnim pogonima	Studenti 2017. Prosinac 2017.	Potrebni materijalni uvjeti (alat i elektroničke komponente) -projektor, računalo nastavnika, računala za polaznike (nastavnike) u školi
					<u>Nositelj aktivnosti:</u> Andria Pavičić,dipl.ing	<u>Način vrednovanja:</u> - Individualno usavršavanj e

Naziv aktivnosti programa ili projekta	<u>Nastavni predmet:</u> Svi nastavni predmeti u području elektrotehnike	Područje rada (zaokruži redni broj)	<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 2. 5. 9. 10. 15.	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom

Projekt: Obnovljivi izvori energije		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1. 3. 5. 6.	poticati učenike na inovativnost - upoznavanje s obnovljivim izvorima energije	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine	Potrebni materijalni uvjeti (alat i elektroničke komponente i sklopovi) 8 000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Svi nastavni predmeti u području elektrotehnike		<u>Namjena aktivnosti:</u> 2. 4. 7. 8. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Zdravko Borić, prof. Zvonko Galić, ing. Milan Milanović, ing. Žlimen, ing.	<u>Način vrednovanja:</u> kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse.	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Uključivanje nastavnika u program Eko-škole		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1. 4. 5. 7. 8. 9.	Ostvariti veću prisutnost obnovljivih izvora energije u programima škole	Tijekom cijele nastavne godine	Financiranje putnog troška vjetroelektranama na području Republike Hrvatske 3 000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Svi nastavni predmeti u području elektrotehnike		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 5. 7. 8. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Svi nastavnici u području elektrotehnike	<u>Način vrednovanja:</u> 3.	
Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom

Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1.	Ostvariti veću zainteresiranost učenika za područje elektrotehnike	Jednom u toku nastavne godine	Cijena autobusa 3000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Elektrotehnička grupa predmeta		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Zdravko Borić, prof. Andria Pavičić, dipl. ing.	<u>Način vrednovanja:</u> - kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse. Odgojni rezultati – ponašanje i razgovori sa zaposlenicima	

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
--	-------------------------------------	---	---	-------------------------------	---------------------------------

Posjet radnoj organizaciji „Rade Končar“- -proizvodnja i kontrola kvalitete elektroničkih uređaja		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1.	Ostvariti veću zainteresiranost učenika za proizvodnju opreme Poticati inovativnost Lakše povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja	Jednom u toku nastavne godine	Cijena autobusa 3000 kn
	<u>Nastavni predmet:</u> Elektrotehnička grupa predmeta		<u>Namjena aktivnosti:</u> 1. 9. 10. 15.		<u>Nositelj aktivnosti:</u> Maša Vučić, struč.spec.ing.elektrotehnike Milan Žlimen, ing.	<u>Način vrednovanja:</u> - kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse. Odgojni rezultati – ponašanje i razgovori sa zaposlenicima	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
--	--	-------------------------------------	--	---	---	-------------------------------	---------------------------------

<p>Osnove elektrotehnike</p> <p>- dopunska I. i II. razred</p> <p>četverogodišnjeg obrazovanja</p> <p><u>volonterski rad</u></p>		<p>1. jezično – komunikacijsko</p> <p>2. društveno – humanističko</p> <p>3. matematičko – prirodoslovno</p> <p>4. tehničko – tehnologijsko</p> <p>5. tjelesno – zdravstveno</p> <p>6. umjetničko</p> <p>7. praktični rad i dizajniranje</p>		-individualni pristup u rješavanju zadataka, poticanje na samostalni rad	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja - osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka	-jednom tjedno – srijedom u Učeničkom domu Ogulin	-----
	<p><u>Nastavni predmet:</u></p> <p>Osnove elektrotehnike</p>		<p><u>Namjena aktivnosti:</u></p> <p>5.</p> <p>10.</p> <p>15.</p>		<p><u>Nositelj aktivnosti:</u></p> <p>Zdravko Borić, prof.</p>	<p><u>Način vrednovanja:</u></p> <p>- praćenjem napretka u radu i provjerama znanja stečenog</p>	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokruži redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
--	--	-------------------------------------	--	---	---	-------------------------------	---------------------------------

Računalni program Multisim-osnove		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		2. 3. 5. 8.	-individualni pristup u rješavanju zadataka, poticanje na samostalni rad i korištenje novih tehnologija i CAD alata u području elektrotehnike	- tijekom godine 2017./2018	Elektroničke komponente i integrirani krugovi Računalni program Multisim instaliran na računalu.
	Nastavni predmet: Elektronički sklopovi, Digitalna elektronika, Energetska elektronika		Namjena aktivnosti: 1. 2. 6. 14. 15.		Nositelj aktivnosti: Maša Vučić, struč. spec. ing.	Način vrednovanja: 2. 3.	

Naziv aktivnosti programa ili projekta		Područje rada (zaokružiti redni broj)		Aktivnosti, sadržaj i način realizacije	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
---	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Posjet radnoj organizaciji „Rimac automobili“		1. jezično – komunikacijsko 2. društveno – humanističko 3. matematičko – prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno – zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje		1. 4. 6. 9.	Upoznati korištenje novih tehnologija u izradi baterijskih sklopova i upravljačke elektronike	Jednom u toku nastavne godine 2017./2018.	Cijena autobusa i ulaznica u iznosu 30 kn 50x30= 1500 kn Autobus = 3000kn
	Nastavni predmet: Elektronički sklopovi, Radioničke vježbe, Automatsko vođenje procesa		Namjena aktivnosti: 1. 4. 6. 8 13. 15.		Nositelj aktivnosti: Maša Vučić, struč.spec.ing. Milan Žlimen, ing.	Način vrednovanja: 2. 3.	

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Školsko i državno natjecanje u zanimanju tehničar za željeznički promet	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. 3. 4. 7.	-povezivanje i primjena znanja i vještina -omogućiti napredak učenicima koji pokazuju poseban interes za struku i sklonost individualnom radu -proširiti znanja i vještine iz predmeta Prijevoz stvari, Prijevoz putnika i Teh. željz. prometa	tijekom cijele nastavne godine	-fotokopiranje testova i tablica -izrada rada za državno natjecanje
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Prijevoz stvari Prijevoz putnika Tehnologija željezničkog prometa		-uspjeh na školskom i državnom natjecanju	Maja Šajn, dipl.ing. i Josip Prebežić, dipl.ing. -učenici IV.c razreda	

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Stručna posjeta Kontejnerskom terminalu Vrapče i Glavnom kolodvoru Zagreb	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	-jednodnevni izleti prema dogovoru	-usvajanje i povezivanje znanja vezanih za sredstva pretovara i integralnitransposrt -upozavanje učenika s novim tehnologijama pretovara -proširivanje znanja i vještina iz predmeta Tehničko sredstva željeznice i Tehnologijaželjezničk og prometa -nadogradnja već usvojenih znanja		-trošak prijevoza snose učenici -trošak dnevnica za nositelje aktivnosti snosi škola
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
UČENIČKA ZADRUGA	Svi predmeti		-izrada plakata, Power Point prezentacija -izrada seminarskih radova Predstavljanje i vrednovanje Škole	Maja Šajn, dipl.ing. i Josip Prebežić, dipl.ing. -učenici I.c i II.c razreda	Rad tijekom cijele godine

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Školsko, županijsko i državno natjecanje učenika u zanimanju frizer UČENIČKA ZADRUGA	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. 3. 4. 7. 8. 9.	-razvijanje stvaralačke sposobnosti i kreativnosti učenika -proširivanje znanja i vještina učenika -prihvatanje drugih prijedloga i kritika -znati vrednovati materijal, rad -znati procijeniti vrijeme izrade	siječanj, veljača, ožujak, travanj	-utrošak materijala za pripremanje i korištenje tijekom natjecanja (lutke, ukrasna odjeća za lutke, frizerski potrošni materijal -cijena prijevoza i dnevnicu učenika, nastavnika, cijana smještaja (okvirno 5.000,00kn)
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	-Frizerstvo s estetikom i vlasuljarstvom -Vježbe iz frizerstva -Praktična nastava		-postignuće učenika na natjecanjima Predstavljanje i vrednovanje Škole	Gordana Mihaljević i Tomislav Rendulić	Rad tijekom cijele godine

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Školsko i državno natjecanje učenika u zanimanju stolar	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. 3. 4. 7. 8. 9.	-razvijanje stvaralačke sposobnosti i kreativnosti učenika -razvijanje osjećaja za čuvanje nacionalne i kulturne baštine -proširivanje znanja i vještina učenika -razvijanje timskog rada i prihvaćanje drugih prijedloga i kritika -znati vrednovati materijal, rad -znati procijeniti vrijeme izrade	siječanj, veljača, ožujak, travanj	utrošak materijala za pripremanje - 3.000,00kn cijena prijevoza i dnevnica učenika, nastavnika cijena smještaja
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Tehnologija proizvodnje -Konstrukcije -Poznavanje materijala -Strojevi i uređaji -Praktična nastava		postignuća učenika na natjecanjima	Mirjana Mrvoš, dipl.ing.	4. 5. 10. 15. -osposobljenost komuniciranja s korisnicima usluga

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Smotra radova u zanimanju stolar	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	1. 3. 7. 8. 9.	-razvijanje stvaralačke sposobnosti i kreativnosti učenika -razvijanje osjećaja za čuvanje nacionalne i kulturne baštine -proširivanje znanja i vještina učenika -razvijanje ekološke svijesti -razvijanje socijalne i intelektualne kompetencije	ožujak– priprema travanj- smotra	-utrošak materijala za izradu -3.000,00kn -cijena prijevoza i dnevnica učenika i nastavnika -cijena smještaja
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Tehnologija proizvodnje Konstrukcije Poznavanje materijala Strojevi i uređaji Praktična nastava		-realizacija projekta	Mirjana Mrvoš, dipl. ing.	4. 5. 10. 13. -osposobljenost za prezentiranje proizvoda -osposobljenost komuniciranja

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Stručne posjete poduzećima Primarna prerada:posjeta pilanama (DIP pilana Gomirje ili Ravnogorskoj pilani, Ravna Gora) Finalna prerada:tvornica namještaja Ravna d.o.o., Ravna Gora priprema alata i strojeva:proizvodnja i oštrenje alata «Vinski Juraj» Karlovac	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i Dizajniranje	1. 4.	-proširenje znanja učenika -razvijanje poduzetničke kompetencije	pilana-listopad tvornica namještaja – ožujak proizvodnja i brušenje alata – svibanj	cijena autobusne kartexbroj osoba
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	-Tehnologija proizvodnje -Konstrukcije -Poznavanje materijala -Strojevi i uređaji -Praktična nastava		8. 10. 15.	Mirjana Mrvoš, dipl.ing.	-realizacija nastavnih cijelina iz programa -ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Stručni posjet 44. međunarodnom sajmu namještaja, unutrašnjeg uređenja i prateće industrije «AMBIENTA 2017.»	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	1. 4.	-proširenje znanja učenika -razvijanje poduzetničke kompetencije	listopad	cijena autobusne karte x broj osoba
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Tehnologija proizvodnje Konstrukcije Poznavanje materijala Strojevi i uređaji Praktična nastava		8. 10. 15.	Mirjana Mrvoš, dipl.ing.	-realizacija nastavnih cijelina iz programa -ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
UČENIČKA ZADRUGA	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje Nastavni predmet	1. sudjelovanje u uređenju škole (popravci inventara, izrada pomagala i opreme, izrada okvira, stalaka, panoa i sl.) 2. sudjelovanje u izradi i popravcima raznih manifestacija u lokalnoj zajednici (Dan grada, kulise za predstave, sitni pokloni za advent, izrada jaslica za Božić, obilježavanje Uskrsa 3. sudjelovanje u izradi i popravcima za druge ustanove i udruge (osnovne škole, dječji vrtić, učenički dom, gimnazija, sportske udruge i sl.) Glagoljica: postupno uvođenje vježbi u izradi glagoljičnih slova uz primjenu vezova – spojeva u obradi drva Praktična nastava	-razvijanje stvaralačke sposobnosti i kreativnosti učenika -proširivanje znanja učenika, -razvijanje poduzetničke kompetencije -razvijanje timskog rada i prihvaćanje drugih prijedloga i kritika - pomoć u realizaciji provođenja projekta Glagoljica u lokalnim zajednicama	tijekom cijele školske godine	okvirni trošak 20.000,00kn Napomena: materijal, pomoćni materijal, rad i ostali troškovi ne naplaćuju se jer se radi o malim popravcima, predmetima, uslugama i sl.
	<i>Nastavni predmeti</i>		<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Svi predmeti		8. 10. 15. -znati komunicirati s korisnicima usluga Praktični rad i dizajniranje	Mirjana Mrvoš, dipl. ing.	sudjelovanje u predstavljanju i vrednovanju škole Predstavljanje i vrednovanje škole

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Školsko i državno natjecanje u zanimanju tehničar za željeznički promet	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i Dizajniranje	2. 3. 4. 7.	-povezivanje i primjena znanja i vještina -omogućiti napredak učenicima koji pokazuju poseban interes za struku i sklonost individualnom radu -proširiti znanja i vještine iz predmeta Prijevoz stvari, Prijevoz putnika i Teh.željz.prometa	tijekom cijele nastavne godine	-fotokopiranje testova i tablica -izrada rada za državno natjecanje
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Prijevoz stvari -Prijevoz putnika Tehnologija željezničkog prometa		-proširiti znanja i vještine iz predmeta Prijevoz stvari, Prijevoz putnika i Teh.željz.prometa	Maja Šajn, dipl.ing. i Josip Prebežić, dipl.ing. -učenici IV.c razreda	-uspjeh na školskom i državnom natjecanju

<i>Naziv aktivnosti programa ili projekta</i>	<i>Područje rada (zaokruži redni broj)</i>	<i>Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***</i>	<i>Ciljevi i aktivnost programa ili projekta</i>	<i>Vrijeme provođenja aktivnosti</i>	<i>Naziv troška s okvirnim iznosom</i>
Školsko, županijsko i državno natjecanje učenika u zanimanju frizer	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. 3. 4. 7. 8. 9.	-razvijanje stvaralačke sposobnosti i kreativnosti učenika -proširivanje znanja i vještina učenika -prihvatanje drugih prijedloga i kritika -znati vrednovati materijal, rad -znati procijeniti vrijeme izrade	siječanj, veljača, ožujak, travanj	-utrošak materijala za pripremanje i korištenje tijekom natjecanja (lutke, ukrasna odjeća za lutke, frizerski potrošni materijal -cijena prijevoza i dnevnica učenika, nastavnika, cijana smještaja (okvirno 5.000,00kn)
	<i>Nastavni predmet</i>		<i>Namjena aktivnosti*</i>	<i>Nositelj (i) aktivnosti</i>	<i>Način vrednovanja**</i>
	Frizerstvo s estetikom i vlasuljarstvom -Vježbe iz frizerstva -Praktična nastava		4. 5. 13. -osposobljenost komuniciranja s korisnicima usluga	Gordana Mihaljević i Tomislav Rendulić	-postignuće učenika na natjecanjima Predstavljanje i vrednovanje Škole

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
-pripremanje učenika za natjecanje u zanimanju automehaničar, strojobravar i vodoinstalater -posjeta pumpnoj stanici u Zagorju Ogulinskom	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	Praktični rad Teorijski rad Timski rad Individualni rad Razmjena iskustava Suradnja	Učenike osposobiti za rad u zanimanju	1.Tijekom školske godine 2017/2018 2.siječanj i veljača 2018.	
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Praktična nastava, stručno teorijski predmeti		1., 2., 3., 5.6., 10., 13., 14.	David Fabijan, dipl.ing Darijo Turković Vladimir Sabljak	1. 2. 3.

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu Dijagnosticiranje motornih vozila na uređaju BOSCH HTS 670 Elektrostrojarska škola Zagreb	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	2. Praktični rad-veza teorije i prakse u struci i zanimanju	Stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika	Siječanj i veljača 2018.	Autobus 2100 kn Nastavnik-dnevnica
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Praktična nastava, stručno teorijski predmeti		2, 3, 4, 6, 10, 12, 14, 15	Nikola Gračanin, prof David Fabijan, dipl.ing.	2.

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
-stručni posjet ljevaonici u DUGA RESI - Kaljenje i popuštanje -stručni posjet tvornici ADRIA DIESEL Karlovac	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	1. Posjet poduzeću 2. Praktični rad 3. Teorijski rad	Stručno učenje postupka obrade lijevanja	Veljača 2018.	Vlak 850 kn, nastavnici dnevnice
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Praktični rad, tehnologija obrade i montaže		2., 4., 6., 10., 15.	David Fabijan, dipl.ing Marinko Tomić, dipl. ing Darijo Turković	1. 2.

Naziv aktivnosti programa ili projekta	Područje rada (zaokruži redni broj)	Aktivnosti, sadržaj i način realizacije***	Ciljevi i aktivnost programa ili projekta	Vrijeme provođenja aktivnosti	Naziv troška s okvirnim iznosom
Stručno usavršavanje nastavnika-stručnih učitelja u strojarstvu u agenciji za strukovno obrazovanje (ASO). Posjet tvornici plastičnih cijevi „VARGON“. E-dnevnik	1. jezično-komunikacijsko 2. društveno-humanističko 3. matematičko-prirodoslovno 4. tehničko – tehnologijsko 5. tjelesno - zdravstveno 6. umjetničko 7. praktični rad i dizajniranje	<ul style="list-style-type: none"> • Tokarenje i glodanje s pomoću programa <i>ESPRIT</i> u praktičnoj nastavi programa trogodišnjega trajanja - radionica • Izradba plana i praćenje učenika kod obrtnika - poslodavca • Prijedlog za izmjenom nastavnoga plana i programa za predmet nove tehnologije vodoinstalacija • Problematika izradbe i obrane završnoga rada 	Unaprjeđenje strukovno-teorijske i praktične nastave u programima trogodišnjega trajanja	Prosinac 2017. Svibanj 2018.	Autobus 2100 kn Nastavnik-dnevnic
	Nastavni predmet		Namjena aktivnosti*	Nositelj (i) aktivnosti (ime i prezime)	Način vrednovanja**
	Praktična nastava i stručno teorijski predmeti		2.,3., 4., 6., 10., 12., 14., 15.	Vladimir Sabljak Darijo Turković Marinko Tomić, dipl.ing Mijo Špehar Nikola Gračanin, prof	2.

		<ul style="list-style-type: none">• Posjet tvornici plastičnih cijevi „VARGON“.		David Fabijan, dipl.ing	
--	--	---	--	-------------------------	--

Kurikul iz DOPUNSKE MATEMATIKE za 1., 2., 3., i 4. razred za šk. god. 2017./2018. – Bojana Jovetić, mag. educ. math. et inf.

BR. GRUPA/ CILJANA SKUPINA UČENIKA	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI – EVALUACIJA	VRIJEME REALIZACIJE
Jedna grupa	Algebarski razlomci Problemi Apsolutne vrijednosti Kvadratna funkcija Logaritamske i eksponencijalne jednadžbe i nejednadžbe Trigonometrijske funkcije- jednadžbe i nejednadžbe Kompleksni brojevi Aritmetički i geometrijski niz	Dopunskom nastavom učenicima se želi pomoći da što kvalitetnije usvoje znanja iz navedenih tema iz redovne nastave, te da im se pomogne u rješavanju i razumijevanju određenih vrsta zadataka . Cilj dopunske nastave je da učenik može samostalno pratiti nastavu matematike.	Osobne i socijalne kompetencije: -samostalno izraditi problemski zadatak -sudjelovati u timskom rješavanju zadanog problema Osobne kompetencije: -samovrednovanje	-izlaganje -dijalog -demonstracija - rad u grupama -samostalni rad učenika uz diskusiju rješenja	-pisane provjere znanja -usmene provjere znanja	-jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

	Derivacije funkcija Limesi funkcija Troškovi Izračuni plaća					
--	---	--	--	--	--	--

Plan i program rada UČENIČKE ZADRUGE KLEK

Broj učenika u aktivnosti: 20, iz razreda: I. – II. – III. – IV

Predviđen broj sati tjedno: 1 ; ukupno za šk. god. 2017./18

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2015./16.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Sudjelovanje sa Make up oslikavanjem i frizurama na Bundevidjadi u Vrbovskom	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -učenici	
XI	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda 500,00 kn
XII	Prodaja predmeta i izrada frizura na Božićnom sajmu				
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadrugeu I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	

II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija - učenici	Drvena građa, boja za oslikavanje i potrepštine za frizure. 1 000,00 kn
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda 500,00 kn
IV	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za uređenje štanda 200,00kn
V	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Donji Miholjac	-voditelji sekcija - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu 500,00kn
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Sudjelovanje na 13. festivalu bajki u Ogulinu sa make up šatorom i prigodnim radionicama	- izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -učenici	Drvena građa, boja za oslikavanje i potrepštine za frizure. 500,00 kn

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditelj Učeničke zadruge: David Fabijan, dipl. ing.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LITERARNA SEKCIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikovo stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu - razvijanje kulture čitanja i učenikovih literarnih interesa - razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti - promicanje općih i humanističkih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati literarne interese učenika - sudjelovati na literarnim natjecanjima i drugim prigodnim literarnim manifestacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Jambrošić, nastavnica Hrvatskoga jezika - učenici 1. - 4. razreda koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za ispis i umnožavanje učeničkih radova (kopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - mogućnost sumativnog vrednovanja i ocjenjivanja u području jezičnoga izražavanja redovne nastave Hrvatskoga jezika - sudjelovanje na literarnim natjecajima - mogućnost sudjelovanja na Lidranu te objavljivanja radova u časopisima za mlade
---	---

Volonterski rad

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	Međunarodni Dan mira
listopad	Obilježavanje Dana kruha Svehrvatska smotra Dani kruha Dani zahvalnosti za plodove zemlje
studeni	Obilježavanje Dana pada Vukovara i Saborskog,
prosinac	Adventski sajam Adventska izložba
siječanj	Posjet udrugama za pomoć djeci
veljača	Dan bolesnika Dan ružičastih majica
ožujak	Izložba- Vazam Ogulinskog puka izrada panoa za Korizmu
travanj	Izrada panoa povodom Uskrsa
svibanj	Međunarodni dan Muzeja Dan obitelji
lipanj	Ogulinski festival bajki

Voditeljica Volonterskog kluba: Vesna Žilić Vrbanić, dipl.theol.

Pojedini dijelovi Školskog kurikulumuma razmatrani su i prihvaćeni na na sjednicama Stručnih vijeća tijekom mjeseca lipanja i srpnja 2017. godine. Na sjednici Nastavničkog vijeća 13. rujna 2017. prihvaćen je predloženi kurikulum za 2017./2018. školsku godinu i upućuje se Školskom odboru na usvajanje.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", broj:87/08.,86/09., 92/10.,105/10.-isp.,90/11., 5/12.,16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) Školski odbor Škole na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Škole na 3. sjednici održanoj 29. rujna 2017. donio je školski kurikulum Obrtničke i tehničke škole Ogulin.

KLASA: 602-03/17-01/89

URBROJ: 2133-52-17-2

Ogulin,30. rujna 2017.

Ravnateljica

Zrinka Ceranić - Jurković,dipl.ing.

Predsjednica Školskog odbora

Vesna Žilić Vrbanić, dipl.teolog