

Elementi ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja u geografiji

Oblici i komponente	Osnovni elementi	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
<p>-Povremeno temeljito usmeno ispitivanje</p> <p>-Svakodnevno „leteće“ ispitivanje</p> <p>-Pisano provjeravanje zadatacima objektivnog tipa</p> <p>-Izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka</p> <p>-Pisanje domaćih zadaća</p> <p>- Izrada plakata, referata i prezentacija</p> <p>-Uključenost na terenskoj nastavi</p> <p>-Prilog skupnom radu</p> <p>-Aktivnost na satovima</p> <p>-Zalaganje na satovima</p> <p>-Interes za nastavne sadržaje</p> <p>-Odnos prema radu</p> <p>-Suradnja s učiteljem i učenicima</p>	<p>Geografska znanja</p>	<p>Brzo i točno odgovara na tražena pitanja. Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo. Izrazito logično i argumentirano dokazuje. Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom. Originalan je i samostalan u rješavanju zadataka.</p>	<p>Odličan (5)</p>
		<p>Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja. Kvalitetno poznaje gradivo. Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo. Logično i s razumijevanjem dokazuje. Usvaja gradivo s velikim razumijevanjem. Uspješno primjenjuje stečena znanja.</p>	<p>Vrlo dobar (4)</p>
		<p>Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja. Prosječno poznaje gradivo. Djelomično logično i nepotpuno dokazuje. Jasno i nedvosmisleno izlaže činjenice. Sadržajne odrednice prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje.</p>	<p>Dobar (3)</p>
		<p>Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja. Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo. Nepotpuno i površno s pogreškama i uz veliku pomoć obrazlaže gradivo. Na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice. Otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima</p>	<p>Dovoljan (2)</p>
		<p>Nije razumio predviđeno nastavno gradivo. Nesuvislo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja. Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže. Nesamostalan u izvršavanju obveza. I uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenične pojmove</p>	<p>Nedovoljan (1)</p>
	<p>Geografske vještine</p>	<p>Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese. Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave. Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom.</p>	<p>Odličan (5)</p>
		<p>Polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese. Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese. Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom</p>	<p>Vrlo dobar (4)</p>
		<p>Polagano i uz pomoć uočava geografske pojave i procese. Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Uz pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese. Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</p>	<p>Dobar (3)</p>

		Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese. Nepotpuno i površno s pogrješkama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese. Površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom.	Dovoljan (2)
		Nesuvislo uočava geografske pojave i procese. Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese. Nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	Nedovoljan (1)
	Kartografska pismenost	Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove. Izrazito razvijena kartografska pismenost. Izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima. Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke. Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	Odličan (5)
		Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove. Razvijena kartografska pismenost. Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima. Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke. Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenu.	Vrlo dobar (4)
		Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojmove. Djelomično razvijena kartografska pismenost. Uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć. Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge. Zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku.	Dobar (3)
		Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove. Djelomično razvijena kartografska pismenost. Teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima. Nepotpuno i s pogrješkama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja. Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenu i snalazi se samo uz pomoć učitelja	Dovoljan (2)
		-Nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove -Nema razvijenu kartografsku pismenost -Gotovo ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima -Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije -Nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	Nedovoljan (1)

Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja

Postotak (%) bodova	Ocjena
89 - 100	Odličan (5)
75 - 88,9	Vrlo dobar (4)
61 - 74,9	Dobar (3)
50 - 60,9	Dovoljan (2)
0 - 49,9	Nedovoljan (1)

Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
-Usvojenost znanja -Originalnost i samostalnost u izboru teme -Povezivanje gradiva s ostalim temama -Korištenje dodatnih sadržaja -Osmišljenost nastupa -Način izlaganja -Izgled prezentiranog rada -Uključivanje učenika -Primjenjivost izabrane teme -Listići za ponavljanje	-Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi	Odličan (5)
	-Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi	Vrlo dobar (4)
	-Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Dobar (3)
	- Nerazumljivo i nejasno, neuredno i nepregledno, ne poznaje sadržaj i čita tekst	Dovoljan (2)